



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики

по получению первичных профессиональных умений и навыков

педиатрического профиля

Экстренная помощь в педиатрии с элементами симуляции

по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоёмкость, час/ ЗЕТ	72/2
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для оценки клинической картины, проведения дифференциальной диагностики состояний, требующих экстренной помощи у детей, а также освоение практических алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 2 Учебная практика
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биоэтика; биохимия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; клиническая патологическая анатомия; пропедевтика внутренних болезней; пропедевтика детских болезней; лучевая диагностика; основы формирования здоровья детей; факультетская педиатрия, эндокринология; госпитальная педиатрия, неонатология; инфекционные болезни у детей
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	поликлиническая и неотложная педиатрия; госпитальная педиатрия, неонатология; инфекционные болезни у детей
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК- 5

<p>Изучаемые темы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм обследования ребенка в экстренных ситуациях. 2. Анафилактический шок у детей: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии. 3. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с анафилактическим шоком. 4. Гипогликемия и гипергликемия у детей: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии. 5. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с гипогликемией. 6. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с гипергликемией. 7. Судорожный синдром: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с судорожным синдромом. Фебрильные судороги. 8. Септический шок (менингококкцемия): этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи детям с септическим шоком (менингококкцемия).
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): - клинические практические занятия</p> <p>Внеаудиторная (виды): - консультации</p> <p>Самостоятельная работа - письменная - практическая - устная</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>